

Format verslaglegging Workshops Leven Lang Leren

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn **persoonlijke** vraagstellingen/ leerdoelen, **vooraf en na deelname** aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel gebruikte literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak genoteerd worden.

<u>Naam student:</u> Amy Klomp	<u>Studentnummer:</u> 0924476
<u>Datum workshop/ externe activiteit:</u> 12-03-2019 en 19-03-2019	
<u>Tijdstip: van</u> 08:30 <u>uur tot</u> 10:10 <u>uur</u>	
<u>Plaats:</u> Hogeschool Rotterdam, lokaal 02.110	
WORKSHOP/ externe activiteit	
<u>Titel workshop/ beschrijving externe activiteit:</u> Wondzorg	
<u>Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de workshop/ externe activiteit:</u> - Je kan een kwetsbare huid en complexe wonden bij volwassenen herkennen en interventies tbv wondverzorging vaststellen. - Je kan beïnvloedende factoren en risicofactoren benoemen bij de patiënt en preventieve maatregelen beschrijven. - Je kan een complexe wond analyseren, diagnosticeren, een behandelplan opstellen volgens de geldende richtlijnen/protocollen. Daarnaast een uitspraak doen over de verwachte uitkomst. - Je kan risicofactoren bij de patiënt herkennen alvorens een huidaandoening of complexe wond ontstaat en preventieve maatregelen beschrijven. - Je kan evaluatie criteria beschrijven en in overleg met de juiste disciplines het behandelplan bijstellen. - Je kan kennis maken met enkele veel voorkomende huidaandoeningen, oa brandwonden.	
 R. Neetera Leerdocent IUG 25/03/2019	

PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vraagstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze workshop-/externe activiteit:

- *Aan het eind van de workshops over wondzorg heb ik meer kennis over de pathologie van wonden en wondbehandelplannen.*

De reden dat ik mij ingeschreven heb voor deze cursus is omdat ik de wondzorg heel erg interessant vind. Echter heb ik weinig ervaring met wonden wat ik erg jammer vind. Ik loop nu stage in de thuiszorg waar wel veel wonden voorkomen. De opgedane kennis uit de workshops kan ik goed toepassen in de praktijk.

Mijn leereffect door deelname aan deze workshop-/externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Achteraf zijn wij eigenlijk met alle competenties bezig geweest tijdens de workshop.

- Competentie 1: klinisch redeneren en uitvoeren van zorg
Wat ik het interessantst vond aan deze workshop is het klinisch redeneren over de materialen die op de verschillende wonden gebruikt worden. Door in groepsverband de hele tijd elkaar de vraag 'waarom wordt dit gebruikt op deze wond' te stellen heb ik heel erg veel geleerd.
- Competentie 3: indiceren
In de workshop zijn wij bezig geweest met het TIME-model en het ALTIS-model. Hierdoor heb ik goed leren indiceren; door middel van het model kan je zien welk materiaal er gebruikt moet worden. Dit is erg van belang in de thuiszorg, dus ik ga de opgedane kennis zeker toepassen
- Competentie 6: samenwerking met andere beroepsbeoefenaren
Voor les 2 van de workshop moesten wij in groepsverband verschillende modellen en een wondbeleid maken over een complexe wond. Hier heb ik erg veel van geleerd doordat mijn medestudenten een andere blik hadden op een bepaald wondmateriaal dan ik.

Gebruikte literatuur/ links:

- Lambregts, J., Grotendorst, A., & Merwijk, van C. (red.). (2016). Bachelor of Nursing 2020. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.