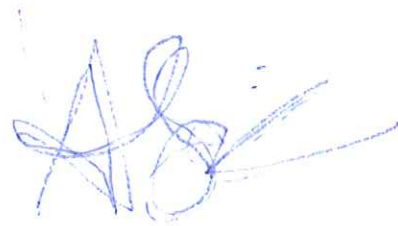


Format verslaglegging Workshops Leven Lang Leren

1. Vul beknopt de algemene informatie over de workshop/ externe activiteit in.
2. Elke student benoemt zijn **persoonlijke** vraagstellingen/ leerdoelen, **vooraf en na deelname** aan de workshop/ externe activiteit.
3. Bij externe activiteiten dient contact/ referentiegegevens van contactpersoon bijgeleverd te worden.
4. Eventueel **gebruikte** literatuur/ interessante links kunnen in het daarvoor bestemde vak **genoteerd** worden.

<u>Naam student:</u> Amy Klomp	<u>Studentnummer:</u> 0924476
<u>Datum externe activiteit:</u> 13-05-2019	
<u>Tijdstip: van</u> 08:00 <u>uur tot</u> 16:00 <u>uur</u>	
<u>Plaats:</u> Huisartsenpraktijk Hol en Wittevoet	
Externe activiteit	
<u>Titel beschrijving externe activiteit:</u> Meelopen met een huisarts en praktijk ondersteunend huisarts	
<u>Vooraf gestelde gezamenlijke leerdoelen van de externe activiteit:</u> Doordat mijn moeder werkzaam is als huisarts bij huisartsenpraktijk Hol en Wittevoet kon ik één dagje met de praktijkondersteuner meelopen, wat mij erg interessant leek. Vooraf wist ik niet wat dit werk precies inhield. Wel wist ik dat de meeste praktijkondersteuners verpleegkundigen zijn. Het was mijn doel om mijn visie op de gezondheidszorg te verbreden. Doordat ik alleen het ziekenhuis en de thuiszorg ken, leek het mij heel erg interessant om te zien wie die doorverwijzingen naar de thuiszorg en het ziekenhuis maken. Op die manier krijg ik een heel erg groot beeld van het verpleegkundig beroep in verschillende lijnen van de gezondheidszorg.	
Voor externe activiteit:	
<u>Naam instelling:</u> Huisartsenpraktijk Hol en Witvoet	
<u>Naam en contactgegevens contactpersoon:</u> Ariëne Pameijer – huisarts 06 41908191 Miep den Dunnen – praktijkondersteuner huisarts 010 4762800	



PERSOONLIJKE LEERDOELEN

Mijn vooraf gestelde vragenstellingen/ leerdoelen voor deelname aan deze externe activiteit:

- Na het meelopen met de huisarts heb ik een beter beeld over hoe de huisarts in een korte tijd diagnosticeert en doorverwijzingen maakt naar andere lijnen van de gezondheidszorg.
- Na het meelopen met de POH weet ik wat het werk van een praktijkondersteuner inhoudt en wat haar taak is binnen de praktijk.

Mijn leereffect door deelname aan deze externe activiteit was (zo mogelijk in relatie tot CanMEDS-rollen):

Dit was voor mij een ontzettend leerzame dag. Van 08:00 tot 12:00 heb ik met de huisarts spreekuur gedaan. Wat heel erg leuk was is dat ik zelf ook handelingen mocht verrichten zoals de bloeddruk meten en verbanden aanleggen (competentie 1; klinisch redeneren en uitvoeren van zorg). Ook vond ik het bijzonder om te zien dat er kinderen van negen jaar en ouderen van 80 jaar komen. Door het spreekuur heb ik geleerd dat de taken van een huisarts erg lastig zijn. Mensen komen vaak met kleine problemen, wat kan leiden tot grotere problemen als de juiste diagnose niet op tijd en kundig genoeg gesteld wordt. Doordat de huisartsenpraktijk in Bospolder is (een multiculturele wijk) hebben veel mensen een taalbarrière wat het werk nog bijzonderder, maar ook lastiger maakt (competentie 4; communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze).

Om 13:00 ben ik met de praktijkondersteuner op visite geweest bij mensen thuis. Haar werk binnen de praktijk is vooral patiënten ondersteunen met diabetes en hart- en vaatziekten (competentie 2; versterken in relatie tot zelfmanagement). Ik vond dit erg interessant om mee te maken. Wat ik gemerkt heb, is dat de POH heel erg zelfstandig werkt maar wel nauw contact heeft met de huisarts en andere disciplines zoals vaatchirurgen en de thuiszorg (competentie 6; samenwerken met andere beroepsbeoefenaren). Doordat zij in nauw contact staat met de huisarts kan zij de patiënten, op basis van haar eigen expertise, vaak goede voorlichting geven over chronische aandoeningen.

Gebruikte literatuur/ links:

<https://hol-en-witvoet.praktijksites.nl/>